

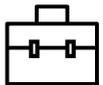
Responsable d'établissement pour personnes âgées, le métier de Stéphanie



Marcigny



Directeur des services
Maire



Travail en intérieur.
Sur des sites différents.
En équipe pour les animations.



- Agents techniques, en charge du ménage des parties communes, de la restauration et des animations.
- Agents techniques en charge de la surveillance de la résidence.

1

Activité

Accueil des résidents et des familles

Animation de la résidence

Organisation et animation d'activités : loto, ateliers jeux sur les tablettes numérique, sorties avec restaurant, séjours vacances, gym douce et de mémoire...



Administratif et comptabilité de la résidence

Gestion du personnel



L'informatique pour préparation des divers ateliers ou véhicules pour les sorties.

Le corps.

2

Conditions de travail



Des tâches différentes tous les jours. Les journées sont toutes différentes.



Beaucoup de stress.



35 H.

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : De la patience, l'écoute, l'organisation...

Qualités physiques : Forte en caractère.

Facilités de communication : Nous avons un public de personnes âgées avec des problèmes auditifs ou visuels.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"J'aime les personnes âgées".

Parcours professionnel :

BTS Commerce - Bac comptabilité gestion - BEP métiers de la comptabilité.

Autres métiers exercés : Chef caissière en supermarché - Gérante d'une épicerie-bar-tabac - secrétaire de Mairie.

Perspectives d'évolution : Pour ma part, ce sera une reconversion professionnelle.

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"Qu'il faut être motivé et ne pas avoir peur des responsabilités."



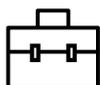
Professeur d'Education Physique et Sportive, le métier de Tohemi



Marcigny



Le principal
Inspecteur Pédagogique



Travail en intérieur ou extérieur,
selon les saisons, seul,
sédentaire.



J'enseigne souvent seul, mais j'ai des collègues
avec lesquels je partage une programmation
commune et les installations.

1

Activité

Enseigner différentes activités physiques et sportives

Aux élèves de collège ou lycée.

Activités annexes

Coaching sportif et entraîneur
fédéral de football et futsal.



Union Nationale du Sport Scolaire

Pour leur faire découvrir le
monde fédéral.

Enseignement du secourisme

Formation des élèves et des adultes aux PSC1.

Professeur principal

Suivi des élèves dans leur cursus scolaire.



Matériel de sport.

Le corps.

2

Conditions de travail



Le contact avec les élèves, les vacances scolaires.



Le temps de travail non comptabilisé (compétitions UNSS, réunions, conseil de classe, travail à la maison). Les mutations qui ne nous permettent pas d'exercer où nous le souhaitons.



21 H de présence face aux élèves. Plus le travail qui n'est pas face aux élèves.

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Il faut connaître une kyrielle d'activités physiques et sportives au niveau pratique mais également théorique afin d'être crédible face aux élèves.

Qualités physiques : Il est important d'être en forme pour pouvoir démontrer les exercices. Il faut également prendre soin de son corps.

Facilités de communication : Il est préférable d'être à l'aise avec la communication puisqu'il faut prendre la parole devant 30 élèves et donner des explications compréhensibles.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"C'est la passion pour le sport et pour le social. Ce métier me permettait de regrouper ces domaines. Depuis le collège je voulais devenir professeur d'EPS".

Parcours professionnel :

MASTER 2 en STAPS avec mention bien - **CAPEPS** (concours pour devenir enseignant d'EPS).

Brevet de Monitorat de Football - Surveillant de Baignade - Formateur aux Premiers Secours dans l'éducation nationale (PSC1)

Autres métiers exercés : conducteur d'engins de chantier dans une verrerie durant les vacances d'été pendant mes études.

Perspectives d'évolution : Il est possible d'enseigner à la FACULTE mais ce n'est pas vraiment le même métier, pas le même public, moins de sport.

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"Il faut s'accrocher durant les études car contrairement à ce que les jeunes pensent, le sport n'est pas la priorité pour réussir le concours qui est d'ailleurs très demandé."



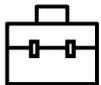
Conseillère en insertion sociale et professionnelle, le métier de Laura



Paray le monial et Marcigny
Déplacements dans le
Charolais-brionnais



Une directrice
Un responsable de secteur



Travail en intérieur, itinérant.
Seul et en équipe



- Mes collègues de travail (équipe de 30 personnes)
- Nos partenaires sur le territoire (très nombreux)

1

Activité

Accueil et accompagnement des jeunes de 16 à 25 ans

Dans leur recherche d'emploi, formation, projet professionnel.

Suivi des formations

Participation au recrutement, bilan intermédiaire et bilan final des formations sur lesquelles nous sommes les référents.

Réunions

Participation aux réunions d'équipe.

Suivi administratif

Des dossiers.

Elaboration et animation

D'ateliers collectifs.

Etablir un diagnostic

Sur la situation et repérer les problématiques.

Orientation

Sur les formations ou dispositifs d'accompagnement ou vers les différents partenaires.

Constitution des dossiers

Demande d'aide sociale ou financière (logement, mobilité, santé, ...).



Ordinateur et imprimante/scanner.

Papier et stylos.

2

Conditions de travail



Autonomie, aide apportée aux jeunes, polyvalence, horaires, pas de travail le week-end.



Sédentarité, beaucoup d'administratifs, pression des objectifs à remplir, parfois nous n'avons pas de solution dans certains cas et cela peut être très frustrant.



35 heures.

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Etre disponible, à l'écoute. Empathie et patience. La pratique de l'anglais peut être un plus pour l'accueil des personnes étrangères mais pas obligatoire pour le poste.

Qualités physiques : aucunes.

Facilités de communication : La communication orale lors des entretiens car c'est à la conseillère de mener l'entretien, mais également écrite lors de la constitution des dossiers de demande d'aide sociale / financière (rédaction d'argumentaire).

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"Etre au contact des autres, autonomie dans le travail et aider les personnes qui en ont besoin".

Parcours professionnel :

Bac technologique ST2S - BTS Economie Sociale et Familiale

"Pendant mon BTS, j'ai pu réaliser un stage où je travaille actuellement".

Autres métiers exercés : secrétaire médicale dans un service d'urgences et réanimation

Perspectives d'évolution : Il est possible de devenir conseillère en garantie jeunes, avec plus d'expériences chargé de projet ou responsable de secteur.

5

Pour conclure

"Le secteur de l'insertion socio-professionnelle est un secteur qui recrute, qui évolue sans cesse car les besoins ne sont jamais les mêmes selon les personnes et au fil des années. C'est un métier très enrichissant aussi bien professionnellement que personnellement, on apprend de nouvelles choses tous les jours et on ne s'ennuie jamais. "

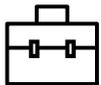
Accompagnant d'élèves en situation de handicap, le métier de Nathaly



Marcigny



Le chef d'établissement
La Conseillère Principale d'Education



Travail en intérieur, seul,
sédentaire.



- Equipe pédagogique (professeurs, Aed,
documentaliste...)
- Une collègue Aesh.

1

Activité

Suivi des élèves qui ont une reconnaissance MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées).

Ces enfants souffrent de dyslexie, dysphasie, dysorthographe... De troubles du comportement, parfois de violence ou de handicap plus lourd (physique, maladie etc...).



Aide dans leurs apprentissages

Afin qu'ils deviennent autonomes au niveau scolaire.

Relais entre les professeurs et les parents.

Nous agissons toujours en accord avec eux, pour le bien-être de l'enfant, ainsi que dans son évolution.

2

Conditions de travail



Je suis au "cœur" de l'action. J'aide les élèves à pallier à leurs difficultés, à devenir autonome dans leurs apprentissages et ainsi envisager un avenir plus serein.



Le métier n'est pas forcément reconnu. Les gens pensent qu'on est simplement une aide pratique alors qu'on est plus un Accompagnant pour toutes les problématiques que pourraient rencontrer un enfant. C'est également un travail à temps partiel et le salaire est donc peu élevé.



24 H

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Il faut être très patient, attentif, calme, faire preuve de psychologie, être ferme mais dans la douceur.

Qualités physiques : Je pense qu'il faut être résistant psychologiquement. Ne pas brusquer les élèves mais leur faire comprendre qu'on est là pour les faire avancer.

Facilités de communication : Tout est basé sur la communication. Il n'est jamais facile pour un enfant d'avoir quelqu'un avec lui constamment. Le regard des autres est très important même si notre présence est bien acceptée.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"Ayant travaillé plusieurs années avec des ados, je voulais que mon aide soit plus ciblée et que tous les efforts fournis débouchent sur de vrais résultats avec les élèves. La présence, le suivi, l'aide continue permettent de les faire évoluer".

Parcours professionnel :

Bac G1 qui correspond maintenant à un bac économie /gestion.

Autres métiers exercés : Nounou - travail en pharmacie - remplacements dans les collèges et lycées dans les services administratifs.

Perspectives d'évolution : *"J'aimerais que ce métier soit reconnu par l'éducation nationale. Ce qui permettrait d'avoir plus de visibilité pour tout le monde et ainsi pouvoir accéder à une évolution de ce métier !"*

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"Je dirais que c'est un métier prenant, gratifiant. Il suffirait juste qu'il soit intégré comme le travail des professeurs. Voir réussir un élève est une réelle satisfaction !"



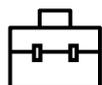
Directrice d'un accueil de loisirs 11/17ans le métier de Sandra



Marcigny



Un Président d'honneur et deux co-présidents
Une directrice générale des services



Travail polyvalent : en intérieur de bureau et en extérieur pour les activités, les projets.
Travail seul et en équipe.



4 collègues
20 bénévoles
400 adhérents
Partenaires financiers, institutionnels
Commerçants, structures enfance/jeunesse...

1

Activité

Construction de projets et leur mise en œuvre

Projet pédagogique, projets éducatif...

coordinatrice petite enfance, enfance et jeunesse

Sur le territoire de Marcigny-Semur en Brionnais.



Elaboration de programmes d'activités

Pour les vacances scolaires et en temps périscolaire (mercredis après-midi et vendredis soirs).

Déplacements

Réunions, rencontres avec les partenaires, élus, professionnels

Animation

Sorties, actions d'autofinancement ou sport en extérieur avec les jeunes



Tâches administratives et logistiques

En lien avec mes collègues salariés et bénévoles de mon association.



Ordinateur (et photocopieur), le téléphone fixe, smartphone, tablette. "Tous ces outils sont reliés à internet, ce qui est essentiel dans mon métier afin de pouvoir consulter mes mails, être régulièrement sur les réseaux sociaux et participer à des réunions, conférences en visio."

Le papier reste une matière importante dans notre métier, notamment pour la communication.

2

Conditions de travail



Que ce soit avec les jeunes ou avec leurs parents, en présentiel ou derrière un écran, le relationnel est toujours présent dans notre métier. Nous nous enrichissons les uns les autres au travers de discussions, activités, actions. La richesse des divers échanges, l'accompagnement des jeunes dans leur projet, leur choix... apportent une gratification à notre métier.



Les modes de garde évoluent, les centres d'intérêt changent et aujourd'hui, il nous est compliqué de mobiliser les jeunes sur les activités proposées.



35 H

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Diverses qualités sont préconisées, telles qu'une connaissance du public, d'être à l'écoute et avoir un bon relationnel, une bonne méthodologie de projets... Il faut également s'intéresser à beaucoup de domaines et être "flexible" dans son travail (sportif, manuel, patient, joueur...)

Facilités de communication : Elles sont pour moi primordiales pour exercer ce métier.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

" J'ai choisi ce métier pour le côté relationnel, l'échange, pour garder le contact avec les jeunes, les familles, les partenaires... Cette passion m'est arrivée à l'adolescence lorsque j'étais responsable d'équipes de football".

Parcours professionnel :

BAC STI (Sciences et Techniques Industrielles) - **Brevet Professionnel de la JEPS spécialité Activités Physiques pour Tous.** *"En parallèle, j'ai passé l'Unité Capitalisable de Direction de Séjour de Vacances ou d'Accueil de Loisirs pour promouvoir les postes de Direction"*

Autres métiers exercés : Responsable d'équipes de football - Animatrice en accueil de loisirs pour les enfants de 3 à 12 ans - Directrice-adjointe - Directrice.

"A l'âge de 23 ans, j'ai eu la chance et l'opportunité d'avoir mon poste actuel de directrice d'ALSH ados et coordinatrice petite enfance, enfance, jeunesse".

Perspectives d'évolution : Je souhaiterais passer un DESJEPS Direction de structures et projets.

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"Responsabilités, contact, écoute, flexibilité...sont vos maitres-mots ? Alors foncez !"



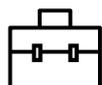
Educatrice Sportive, le métier de Noémie



Marcigny



Un Président d'honneur et deux co-présidents
Une directrice générale des services



Travail itinérant
en intérieur (salles de sports)
et en extérieur (terrains)
Travail seul sur le terrain



4 Collègues
Prestataires
Les mairies et la Communauté de Communes

1

Activité

Cours

Renforcement musculaire sous forme de gym douce et gym tonique suivant le groupe, ainsi que des séances de step, pour des licenciés ou prestataires.

Administratif

Projets, communication...

Animatrice/ directrice

En accueil de loisirs enfants et adolescents, selon les demandes.



Activités sportives pour les enfants

Du VTT et du multisports à partir de 7 ans, et de l'éveil sportif pour les 4-6 ans.

Professeur de sport

Avec des classes de la 4ème au BTS.

Ateliers mémoire et vitalité

En résidence pour personnes âgées.

Diététique Sport et santé

Encadrement de différents groupes dans le cadre du sport santé.



Matériel de sport de types ballons, chasubles, etc pour les activités extérieures et pour les séances de gym medecin ball, elastibands, haltères, steps... ainsi que des vélos d'appartement.

2

Conditions de travail



Nous ne sommes jamais avec le même groupe. On voit pleins de publics et d'activités différentes.



Peu importe le temps nous devons souvent être en extérieur.



35 H, modulables suivant la demande et les activités.

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Avoir le contact facile avec les gens, être sociable, aimer son métier, être à l'aise devant un public.

Qualités physiques : Evidemment en travaillant nous le domaine du sport, il faut un minimum de condition physique.

Facilités de communication : Il faut être à l'aise devant un groupe et être avenant envers les gens.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"J'ai toujours voulu travailler dans le domaine du sport mais avec les enfants. Finalement, mon poste me permet de travailler avec tous les publics et c'est cette variété qui me plaît".

Parcours professionnel :

Bac STL (Sciences technologique de Laboratoire) - **Licence STAPS** (Sciences et Technique des Activités Physiques et Sportives) en éducation et motricité.

Autres métiers exercés : *"A l'obtention de ma licence, j'ai été embauchée directement par l'association dans laquelle je travaille actuellement".*

Perspectives d'évolution : L'obtention de différents Brevets d'Etat de type canoë kayak pour encadrer de nouvelles activités.

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"Qu'il faut être actif, ne pas avoir peur de se lancer dans de nouveaux projets et d'avoir de nouvelles idées assez régulières. Le mot de la fin serait qu'être éducatrice sportive est vraiment un métier de passion, où il faut sans cesse être dans l'échange et la découverte".



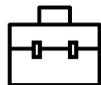
Informatrice jeunesse, le métier d'Aurélie



Marcigny



Président de la Communauté de Communes



Travail sédentaire
Travail en équipe



8 collègues à la Communauté de Communes
Elus
1 collègue à Animation Jeunesse
De nombreux partenaires (locaux,
départementaux et régionaux)

1

Activité

Gestion du Point Information Jeunesse et du cyber

Veiller au bon fonctionnement de la structure, de ces 2 services, utilisation des salles et du matériel.

Administratif

Projets, appel à projets, fréquentation, bilans, réunions diverses...

Accueil

Téléphonique, physique

Cyber

Accès, maintenance...

Informations

Sur différents thèmes traités par l'information jeunesse

Communication

Site Internet, réseaux sociaux, conception de supports papiers, médias

Accompagnement

CV, lettre de motivation, projets.



Interventions

Dans les établissements scolaires en lien avec des projets (collège, MFR, écoles)

Mise en place et coordination de projets

BAFA, baby-sitting, PSC1, sécurité routière, engagement, job, santé...



Ordinateur, imprimante, photocopieur, smartphone, tablette, Internet.

Fiches actuels Cidj.

2

Conditions de travail



Polyvalence et diversité des missions. Travail intéressant, dynamique et pas monotone. Partenariat riche. Un public varié accueilli, qui participe aux projets, aux actions, aux animations avec beaucoup d'enthousiasme.



Le PIJ est souvent mal identifié par les habitants et n'est donc pas autant utilisé qu'il le pourrait.



35 H

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Organisation, adaptabilité, sens relationnel, aisance dans la communication et la rédaction, patience. Etre accueillant et avenant. Avoir de bonnes connaissances informatiques.

Qualités physiques : gestion du stress, fatigue mentale. *"Un peu de force pour le réaménagement de l'espace de temps en temps pour que les visiteurs aient l'impression d'arriver dans un nouvel endroit".*

Facilités de communication : Savoir s'exprimer, être pédagogue.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"J'ai commencé dans l'animation par le BAFA, à 18 ans, j'avais alors pour projet d'être éducatrice spécialisée. Etre animatrice a été une révélation pour moi j'ai donc décidé d'en faire mon métier".

Parcours professionnel :

Bac Littéraire, en 2000 - **BAFA**, en 2001 - **BP JEPS "Loisirs tous publics"**, en 2006

"Je me suis cherchée, j'ai aussi suivi une année de DEUG AES et une préparation au concours d'éducatrice".

Autres métiers exercés : Animatrice pour les 11/17 ans - Animatrice pour personnes âgées - Animatrice en accueil de loisirs 3/11 ans - Employée polyvalente en restauration rapide - Factrice - Distributrice de prospectus - Conseillère mutualiste.

Perspectives d'évolution : *"J'occupe un poste de la Fonction Publique Territoriale. Pour évoluer, il faut donc passer des concours. J'ai débuté en tant qu'agent d'animation catégorie C. Je suis aujourd'hui Animatrice Principale de 2ème classe, Catégorie B. J'ai réussi l'examen professionnel en décembre 2018. Mes fonctions évoluent aussi de part les missions que l'on me confie. La Communauté de Communes m'a permis de me former depuis 2006 et de faire évoluer mon poste. J'ai débuté en tant qu'emploi jeune "accompagnatrice de la vie associative", aujourd'hui, en plus de l'info jeunesse, j'ai en charge la communication (site internet, réseaux sociaux)".*

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"Animateur n'est pas toujours considéré comme un métier, de par le côté loisirs, alors que c'est un beau et vrai métier ! Je n'ai pas toujours été comprise dans mes choix d'études, mes projets professionnels, je me suis cherchée, réorientée, mais je savais où j'allais. Il est important de suivre sa voie, se faire confiance, même s'il y a des obstacles, il faut faire preuve de persévérance et de motivation. Il faut aussi savoir prendre la main qu'on nous tend, je pense notamment à la Mission Locale, qui m'a aidé dans mon parcours. J'exerce un métier dans lequel je m'épanouis et j'apprends tous les jours et c'est ce que je souhaite aux jeunes".



Directeur de Maison Familiale Rurale d'Education et d'Orientation, le métier d'Arnaud



Anzy-le-Duc



Le Président et son conseil



Travail sédentaire.
Bureau principalement et une fois par
semaine en extérieur pour des réunions.
Travail à l'intérieur, en équipe



17 collaborateurs

1

Activité

Formation

Veiller au respect et à la mise en œuvre de la
pédagogie de l'alternance, de la vie résidentielle
des jeunes.



Permanent de l'association

Veiller au bon fonctionnement de l'association.
Mis en œuvre les décisions du conseil
d'administration et veiller à l'application des
statuts de l'association.



Ordinateur, téléphone, imprimante.

Papier

2

Conditions de travail



Rester au contact des jeunes. C'est un travail gratifiant d'accompagner des jeunes à la réussite de leur examen, à la découverte de leur orientation. Ou plus simplement de les accompagner pour devenir des citoyens



Certaines directives ou circulaires ne sont pas toujours en lien avec l'intérêt des jeunes (par exemple, quand il a été décidé de fermer les spécialités élevage, gibiers, apicole du bac agricole). Cela a été fait uniquement dans l'intérêt d'économie de poste sans tenir compte des jeunes qui voulaient s'orienter dans ces métiers.



45 heures

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Patience, empathie, être un peu visionnaire pour savoir quelles formations ouvrir, gestionnaire, rigueur.

Facilités de communication : Elles sont indispensables.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"Pour pouvoir garder le contact avec les jeunes".

Parcours professionnel :

BEPA Entretien des Espaces Naturels et Ruraux, MFR d'Anzy le Duc, en 1993 - **Brevet de technicien Agricole Gestion de la Faune Sauvage**, MFR de Mondy(drôme), en 1995 - **BTS Gestion et Protection de la nature**, MFR de Mondy en 1998 **et contrat de Qualification d'animateur nature** à la MFR du charolais brionnais - **Maitrise moniteur** (formation pédagogique de deux ans pour devenir moniteur de MFR) niveau bac+3 pour pouvoir enseigner, en 2002.

"Je voulais être garde de chasse. En 1997, je devais me libérer de mes obligations militaire afin de passer le concours de garde chasse en 1998 mais cette même année, Mme VOYNET ministre de l'écologie ferme les concours de garde chasse".

Autres métiers exercés : Moniteur à la MFR de 2002 à 2010 - Animateur de veillée, en contrat emploi jeune à la MFR de 2000 à 2002.

"En 2010, au départ de la directrice je postule au poste de direction".

Perspectives d'évolution : Directeur départementale, directeur régional

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"De bien passer par toutes les étapes pour connaître les différentes missions de chacun et d'avoir envie de rester en contact avec les jeunes".